



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5D337D557F8A1D87944FC0F438D3F971  
Владелец: Хакимуллина Гульфама Фаильовна  
Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №3  
общеразвивающего вида»  
Хакимуллина Г.Ф.  
Приказ № 36 от 13.04.2022г.

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

пгт Балтаси

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть	Название	Стр
РАЗДЕЛ № 1	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 1.1 Введение 1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности; 1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	4
РАЗДЕЛ № 2	<b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.	8
РАЗДЕЛ № 3	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения. 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы. 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2022 год 3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2022 по 31.12.2022г.	10
РАЗДЕЛ № 4	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения.	17

<p>РАЗДЕЛ № 5</p>	<p><b>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p> <p>5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.</p>	<p>19  20</p>
<p>РАЗДЕЛ № 6</p>	<p><b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p> <p>6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2022 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников. 6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.6. Оценка качества образования 6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.</p>	<p>21</p>
<p>РАЗДЕЛ № 7</p>	<p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b></p> <p>7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>38</p>
<p>РАЗДЕЛ № 8</p>	<p><b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p> <p>8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; 8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения; 8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения 8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.</p>	<p>39</p>
<p>Статистическая часть</p>	<p><b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b></p>	<p>43</p>

# Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения

## 1.1 Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Уставом МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида».

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 28 от 06.03.2023 о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;

3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;  
4.Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Балтасинский детский сад № 3 общеразвивающего вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, дом 145, +7(843)-682-54-70

Руководитель: Хакимуллина Гульфама Фаильовна

Электронный адрес: [baltasi.mdou3@yandex.ru](mailto:baltasi.mdou3@yandex.ru)

Сайт детского сада: [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 7.00 до 17:30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Учредитель: Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района РТ

Адрес: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д.

Телефон: (84368) 2-54-31, 2-41-95

Е-Mail: [roobaltasi@yandex.ru](mailto:roobaltasi@yandex.ru)

Общая численность воспитанников на 2022 г.составила 106 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет),-20 детей
- вторая младшая группа (от 3до 4 лет) -24 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -21 детей
- старшая группа (от 5до 6 лет)-20 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-21 детей

Основная цель деятельности ДОУ: организация представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными задачами ДОУ является:**

Сохранение и укрепление здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создать условия для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности.

### **1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.11.2002 г., гос. рег. номер 1021607755058;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица № 1612004356 от 12.09.2002г.; КПП -161201001

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 27.12.2011г., кадастровый номер 16-16-14/021/2011-282;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 09.03.2022., кадастровый номер 16:12:010110:196

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 ноября 2015 года № 448 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы от 03.12.2015 г.

### **1.4 Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности**

Лицензия № 4625 от 12 ноября 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

### **1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

#### **Федеральные акты:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

#### **Локальные акты:**

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»,

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договора между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Приказы по ДОУ;

-Программа развития;

-Программа воспитания;

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

-Годовой план ДОУ;

-Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;

-Акты готовности к новому учебному году.

## **№2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения**

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (25 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДОО решал стратегические задачи, задавал цели, отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

### **2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

**К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относятся решения следующих вопросов:**

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов



материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

-содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

**К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится**

-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

-создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

-могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в

иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права.

в образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

В образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **№3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения.**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права –

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 12 ноября 2012 года, № 4625, министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии- бессрочно.

#### **3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения.**

<b>Характеристика площадей, перечень помещений ОУ</b>			
	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (4 раздевалки)		143,5
2	Кабинет заведующей	1	8,0
3	Методический кабинет	1	11,1
4	Музыкальный зал	1	32,1
5	Помещение для приготовления и раздачи пищи	1	23,8
6	Посудомойка	1	2,8
7	Кладовка	1	4,3
8	Место для личной гигиены	4	30,60
9	Групповые комнаты	4	232,80
10	Спальни	2	58,40
11	Лицензированный медицинский кабинет	1	7,1
12	Изолятор	1	3,7
13	Тамбур	3	11,1
14	Комната кастелянши	1	2,6

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг),

система оповещения и управление эвакуацией № 1 (не имеется)

-системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)

кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи- телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима -замок на центральной калитке. Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС.
5. Имеются первичные средства пожаротушения-огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: система дневной охраны (ЧОП «Айрус»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (маски) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>	
Территория детского сада	Территория детского сада занимает 7960,86м2
Здание детского сада	Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада имеет ограждение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Пищеблок	Пищеблок находится в здании детского сада на первом этаже. Кухня и подсобное помещение имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель , ванна, моечная, стол разделочный, весы электронные настольные на 15 кг и 1 кг, протирочная машина, электромясорубка, 1 плита электрическая , 4 холодильника и 2 морозильника.
Прачечная	Прачечная находится на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Прачечная оборудована

	<p>одной стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>В детском саду 4 групповых помещения. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные , физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.</p> <p>В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей</p> <p>В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально- насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские</p>

Музыкальный зал	<p>музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Музыкальный зал находится на втором этаже, оборудован музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p>
Кабинет русского языка	<p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.</p>
Методический кабинет	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.</p>
Медицинский кабинет	<p>Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.</p>
<b>Территория ДООУ</b>	
Участки для каждой группы	<p>На территории ДООУ оборудовано 5 участков с 2 верандами в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДООУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДООУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.</p> <p>В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.</p>
Физкультурная площадка	<p>Спортивная площадка имеет турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН</p>

Таким образом, в ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически меняется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

### **3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.**

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

### **3.4 Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация питания осуществлялась в 2022 году в соответствии с документами:

-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка и поставка продуктов питания производится АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани» по договорам с поставщиками. Все продукты имеют декларации или сертификаты соответствия, и санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В 2022 году ДООУ осуществляло 4-х разовое питание воспитанников, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

**Питание:** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание,

отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закреплённом за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

**Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:**

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел для приготовления дез. раствора) находится на втором этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, стол письменный, кварц ультрафиолетовый бактерицидный.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра. Проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Готовит детей к врачебному осмотру. Обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей. Проводит учет отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей.

Осуществляет утренний прием, термометрию и другие мероприятия в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Ведет постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

### 3.5 Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения (музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками)

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу общеразвивающей направленности	Персональный компьютер-2 ноутбук -5
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	мультимедийный проектор - 2 шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием (количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	Мимео планшет-1шт интерактивная доска - 1 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбитс. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

### 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2022 год

	Наименование статьи	По решению сессии
1	Оплата труда	955405,70
2	Коммунальные услуги	837887,51
3	Услуги на содержание имущества	1763906,79
4	Прочие услуги	168022,64
5	Распределение родительской платы:	
	Оплата труда	1244016,34
	Начисление на ФОТ	288550,64
	На прочие услуги	1734895,81
	Увеличение стоимости материальных запчастей	334423,60



### **3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Добровольных пожертвований и целевых взносов в МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» не имеется, платные образовательные услуги предоставляет с 15 октября 2022 года

#### **№4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения;

№	Направление работы	Количество
1	Социально коммуникативное развитие	20
2	Познавательное развитие	23
3	Художественно-эстетическое развитие	35
4	Физическое развитие	12
5	Речевое развитие	82
6	Электронные образовательные ресурсы	15

#### **4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение образовательной деятельности : методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

**Электронные образовательные ресурсы** для обучающихся (воспитанников) ДООУ не предусмотрены. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. В методическом кабинете сотрудникам ДООУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

#### **Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:**

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет завхоза,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место воспитателя русского языка.
- рабочее место музыкального руководителя.

#### **4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения**

соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh) разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 13 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы.

### **№5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения;**

На данный момент ДООУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой

уровень и являются наставниками молодых педагогов. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета»

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба		- старший воспитатель; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - воспитатель английского языка - воспитатель русского языка
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Завхоз повар	- помощники воспитателей; - рабочий по стирке белья; - повара и подсобный рабочий - рабочие из числа обслуживающего персонала

### Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	7,3
Воспитатель русского языка	0,75
Воспитатель английского языка	0,5
Медсестра	1
Младший воспитатель	4,7
Помощник воспитателя	1,85
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1,5
Кладовщик	0,5
Работник по стирке	1
Сторож	1
ВСЕГО	25,35

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствие соштатным расписанием.

### Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
	2020	2021	2022
Количество педагогических работников			
Постоянные сотрудники	9	9	10
Совместители (внешний)	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	8	8	8
Музыкальный	1	1	1

руководитель			
--------------	--	--	--

Педагогический состав: 10 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

### Повышение квалификации

Название организации	2018	2019	2020	2021	2022
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»			2	3	2
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	1	1		2	
Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый институт -высшая профессиональная школа»					
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,	1		1		
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2			2	
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета				1	
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»				2	
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт безопасности РФ»				9	

### 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Педагогическая специальность	Всего Работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	Среднее специальное	Без категории	I категория	высшая
Воспитатель	6	6		1	4	1
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Старший воспитатель	1	1			1	
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1			1	
Воспитатель по обучению английскому языку.	1	1			1	
Перспективы на 2022-2023 гг					+2	+2

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения

лично-профессиональных потребностей членов коллектива.

## **№6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

### **6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2022 год**

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 5 групп, с общим количеством **106** воспитанников.

#### **Контингент воспитанников. Наполняемость групп**

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Предельная численность обучающихся (по лицензии)	
Списочный состав	106
Возраст детей	Дети в возрасте от 1-3 лет и от 3 до 7 лет
Количество групп	5
Вторая группа раннего возраста	20
Младшая группа	24
Средняя группа	21
Старшая группа	20
Подготовительная группа	21

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 №18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок, перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Показатели заболеваемости детей МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»**

Всего детей	106
Пропущено детьми всего	7761
Пропущено по болезни	1387
Количество на одного ребенка	13

Система работы «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»  
использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии  
с ФГОС ДО»

Виды педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	Педагоги
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Педагоги
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров,	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, Привитие детям эстетического	Педагоги

	выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	вкуса.	
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Педагоги
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Педагоги
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги
Занятия из серии	1 раз в неделю по	Могут быть включены в сетку	Педагоги

«Здоровье» ЗОЖ	30 мин. со старшего возраста	занятий в качестве познавательного развития	
<b>Коррекционные технологии</b>			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги
Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги

## 6.1 Реализуемая Образовательная программа

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 20 мая 2015 года № 2\15 и с учетом примерной образовательной программы " От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Региональной Программы «Сөөнеч», под редакцией Шаеховой Р.К. 2016г

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника»

7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования корректируется в связи с изменениями нормативно- правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного включения дошкольника в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка

Таким образом приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.

**Сведения о коррекционной работе**

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного Преодоления нарушения речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание формы и которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО предполагает использование логопедической поддержки. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедическая группа.

(с октября 2022 года). Для зачисления детей в группу проводится логопедическое обследование, которое включает в себя:

- обследование грамматического строя речи;
- обследование звукопроизношения;
- обследование фонематического слуха;
- обследование слоговой структуры слова.

В логопедическую группу зачисляются дети в соответствии с логопедическими заключениями (заявление родителей законных представителей).

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей ребенка.

В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков. Учителем-логопедом были обследованы 60 воспитанников, в основном это дети старшей и подготовительной групп. Из них 18 детей зачислены в логопедическую группы.

В МБДОУ работает 1 учитель логопед по договору.

Вывод: проводимая коррекционная работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе.

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году МБДОУ посещал 1 ребенок инвалид. В соответствии со ст.44 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» и ст. 63 Семейного кодекса РФ родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения образования и формы обучения организации, осуществляющие образовательную деятельность. Дошкольное образование осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

### **6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.**

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением углубленно реализуется познавательно-речевое развитие детей познавательно- исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;

- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

**Национально-региональный компонент. Основные направления:**

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республики Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

**Модель организации образовательного процесса**

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в	Взаимодействи е с семьёй и социумом
НОД (непрерывная образовательна	Од в режимных моментах (образовательна	Индивидуальна я работа		

я деятельность)	я деятельность)		специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	
-----------------	-----------------	--	---	--

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

**Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).** Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

**Реализация образовательных программ дошкольного образования.** Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **6.4 Дополнительное образование воспитанников**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373”(вступил в силу с 1 января 2021 года);

- Приложение №1 к Лицензии №4625 от 12.11.2012 на дополнительное образование от 12.01.2015 №14/15, выданной Министерством образования и науки РТ на осуществление деятельности по дополнительным программам дополнительного образования;

- Положение о дополнительном образовании по дополнительным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утв. приказом заведующего от 02.03.2017 №29.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 5 до 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы. По каждому кружку разработана программа, авторами которых являются руководители кружка.

В дополнительном образовании задействовано 86 воспитанников детского сада.

### **6.5 Участие ДООУ в конкурсном движении**

1. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года». Диплом 2022 г
2. Районный смотр-конкурс «Новогоднее оформление территории образовательного учреждения» среди детских садов, диплом призера. 2022г
3. Районный конкурс по керлингу среди организаций, предприятий и учреждений Балтасинского МР. Диплом 2022г
4. Смотр-конкурс среди городских дошкольных образовательных организаций Балтасинского района и их воспитателей «Зеленый огонек-2022» диплом 2022г.
5. Муниципальный этап конкурса «Мудорвай» диплом лауреата 2022г
6. Районный этап конкурса «Экосад», диплом победителя, 2022 г.
7. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад» на муниципальном этапе конкурса «ЭКОВЕСНА-2022» диплом 1 место.
8. Муниципальный этап районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты» в рамках республиканского телевизионного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022», диплом

### **Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

1. Районный смотр конкурс среди городских дошкольных образовательных организаций Балтасинского района и их воспитателей «Зеленый огонек-2022» диплом. (Федорова С.А)

2. II Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» Диплом I степени. (Каюмова Г.Н)
3. Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче» Диплом I место (Гумарова Ф,Ж)
4. Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ. «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», Грамота 1 место
5. Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Пректы по раннему профориентированию, Диплом III степени
6. Балтач муниципаль районы башлыгының Рәхмәт хаты, 2022 г. (Музепова Г.А)

### Участие воспитанников в конкурсах на 2022 год

Наименование конкурсов	результат	Участник
Районный конкурс «Кормушка своими руками»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Маннанов Разиль Сиразиева Ильвина Ягфарова Залина Фатихова Хаят Садыков Альфис Магсумзянов Раяз
Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы»	Грамота 1 место	Ахмаева Иряя
«Татмедиа» АЖ филиалы «Салават күпере» журналы редакциясе «Туган телем» шигыр сөйләүчеләр бәйгесе	Диплом	Закирова Закия
«Татмедиа» АЖ филиалы «Салават күпере» журналы редакциясе «Кадерле энием» шигыр сөйләүчеләр бәйгесе	диплом	Нургалиева Рәлия
III этап регионального чемпионата BAVYSkills 2022г.	Сертификат участника	Закиров Ислам
Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2022»	Диплом III степени	Ахмадуллина Алиана
Личное первенство по шашкам на призы Закирова Р.М	Диплом 3 место	Зайнуллина Азалия
Личное первенство по шахматам на призы Камалова Р.З	Диплом за участие	Каримуллин Аяз

Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Шафигуллина Инзиля Султанов Ризат Габдрахманова Айзиля
Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы»	Диплом за I место Диплом за III место	Ахмаева Иря Гумарова Адиля
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30 летия образования министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ	Диплом за II место Диплом за III место	Зиатдинова Зарина Исмаилова Фируза
Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Зеленые традиции»	Сертификат участника	Воспитанники младшей группы
Конкурс «Зимняя фантазия» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»	Грамоты , сертификаты участников	Участвовали все группы
Районный конкурс «Кормушка своими руками»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Самигуллин Рияз Галимзянов Данияр Сиразиева Индира

**Вывод.** Анализ работы педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **6.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

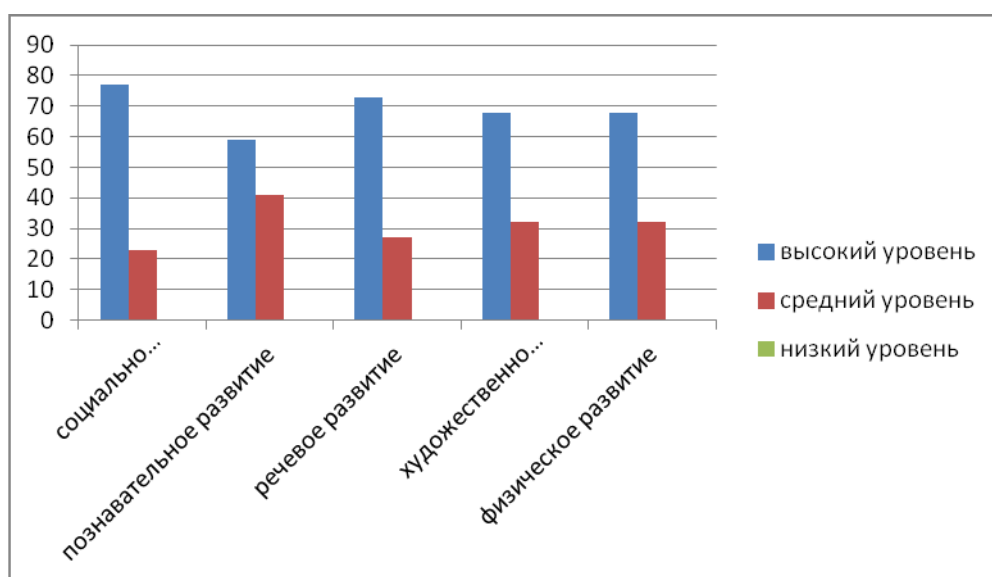
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и



качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Итог по всем образовательным областям

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий Уровень развития	82-77%	63-59%	77-68 %	73-68%	72-68%
Средний Уровень развития	24-23%	43-43%	29-27%	33-32%	34-32%
Низкий уровень	-	-	-	-	-



#### Итого по образовательной области «Изучаем русский язык»:

##### Средняя группа:

Высокий уровень: 67%

Средний уровень: 33%

Низкий уровень: 0%

##### Старшая группа:

Высокий уровень: 70%

Средний уровень: 20 %

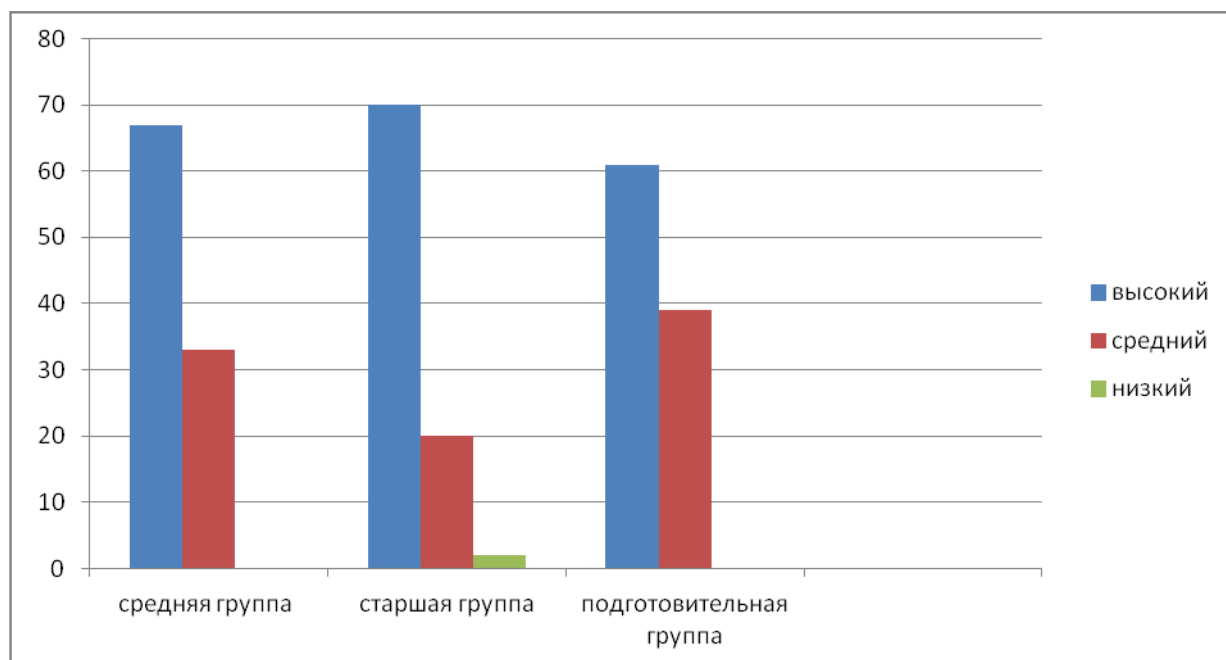
Низкий уровень: 2 %

##### Подготовительная группа:

Высокий уровень: 61%

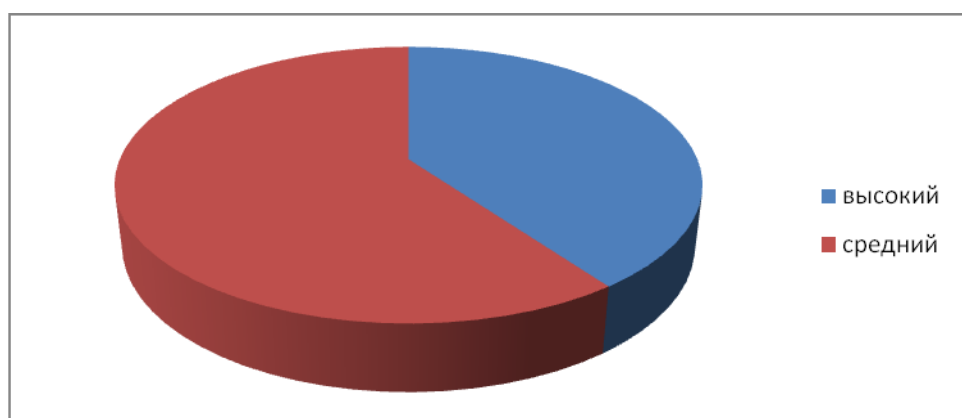
Средний уровень: 39 %

Низкий уровень: 0%



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной к школе группе высокий уровень готовности к школе достигнул 8 детей, средний уровень – 12 детей

Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник нашего детского сада.



**Вывод:**

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ООП ДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада :

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
  - самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
  - проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
  - имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
  - способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
  - способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
  - имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

### **6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В детском саду уголки по безопасности изучения правил дорожного движения в каждой возрастной группе оформлены в соответствии с возрастом детей, программным требованием, включает в себя:

- игровую зону с макетами домов и знаков.
- подборку художественной литературы по теме
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- настольные, дидактические игры по ПДД
- уголок родителям
- Стенды : «Уголок безопасности дорожного движения», «Твой друг светофор», «Дорожные знаки».

Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И

наша задача родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Мероприятия	Тема (название)	Кол-во, проведённых мероприятий	Группы
Игра-викторина	«Знатоки правил дорожного движения»	2	старше-подготовительная группа
Развлечение	«В гостях у Светофорика»	2	Младшая, средняя группы
Спортивно-музыкальное развлечение	«Азбука дорожной безопасности»	1	Средняя группа
Выставка рисунков совместно с родителями	«Правила дорожные знать каждому положено»	2	Младшая, средняя, старше-подготовительная группа
Родительские собрания по темам:	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье», «Знаете ли вы правила дорожного движения»	8	Младшая, средняя, старше-подготовительная группа
Акции совместно с ГИБДД	«Акция дорожной безопасности»	4	средняя, старше-подготовительная группа
Папки -передвижки	«Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	8	Младшая, средняя, старше-подготовительная группа

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)	Кол-во, проведённых мероприятий	Группы
Проведение выставки рисунков для родителей и детей	«Я и мои права»	4	Старше-подготовительная
Беседы	Чтение художественной литературы о чести, долге,	10	Младшая, средняя, старше-

	совести		подготовительная
Игровые ситуации	«Что такое хорошо, и что такое плохо», «Можно и нельзя»,	8	средняя, старше-подготовительная

## РАЗДЕЛ №7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

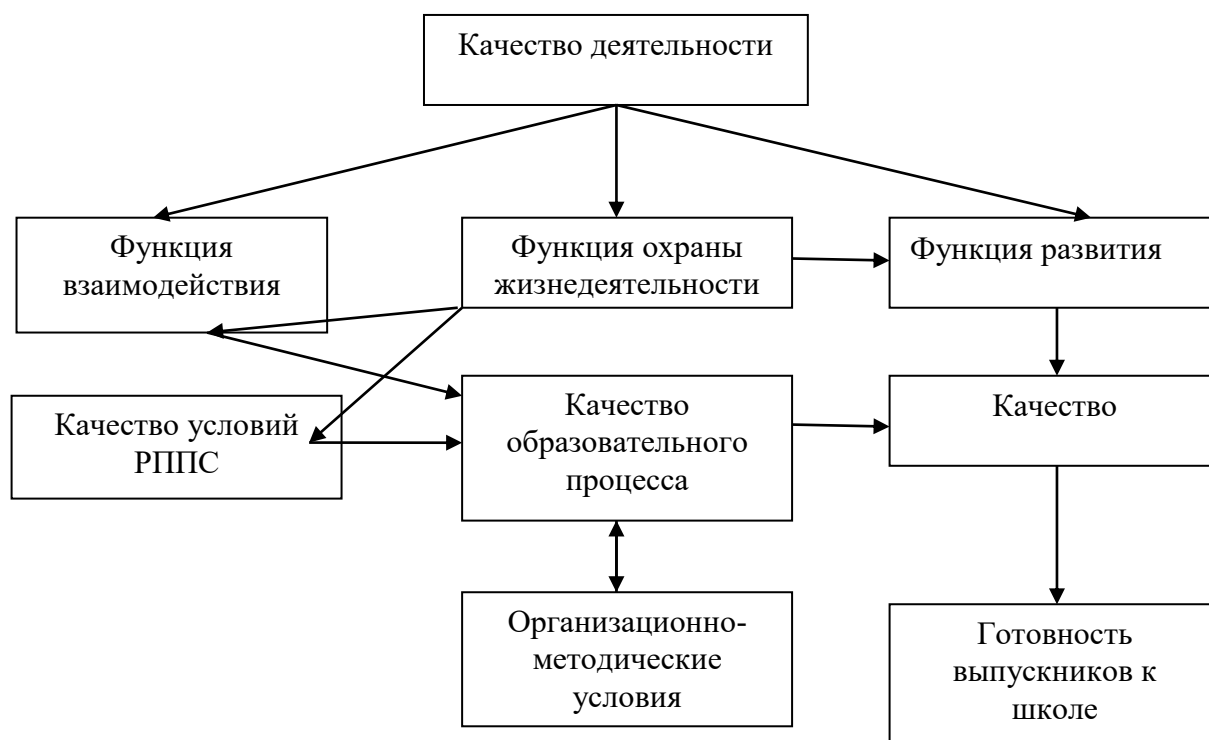
### 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями; Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

	Наименование организаций, учреждений.	Виды деятельности	Участники
1	РМУК «Балтасинская межпоселенческая центральная библиотека»	Тематическое занятие с детьми старше- подготовительной группы, посвященное ко дню рождения татарских поэтов, ко дню родного языка.	Воспитанники детского сада, воспитатели, библиотекарь
2	Музыкально – театрализованная постановка, на мероприятии организованной Республиканской общественной организацией татарских женщин «Ак калфак»	Музыкально – театрализованная постановка “Аулак өй”	Воспитанники подготовительной группы, воспитатели
3	«Балтасинская ЦСКС»	Участие в Республиканском фестивале «Бишек туге»	Воспитанники детского сада, воспитатели
4	Экскурсии в краеведческий музей нашего района. Краеведческий музей “Дружба народов”	Продуктивно – творческая деятельность.	Воспитанники детского сада, воспитатели,
5	МБДОУ «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»	Турнир по шашкам	Воспитанники детского сада, воспитатели
6	МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 общеразвивающего вида»	Турнир по шахматам	Воспитанники детского сада, воспитатели
7	МБУ «Молодежный центр «Хьял»	“Офисные соревнования” Совместное спортивное мероприятие	воспитатели

## №8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;

Схема



### 8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

**Цель внутренней системы оценки качества образования** - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

**Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;

2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

**Функции внутренней системы оценки качества образования:**

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;

- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

**Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:**

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;  
педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО – 93,5%, выпускниками – 100%;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

### **8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)**

**Цель:** изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 106 человек.

№ п/п	Содержание вопроса	да	нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	100%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%



7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%
---	--	-----	--	----

### Сводные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 61 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 75 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 75 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 75 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 75 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

#### Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было.

#### 8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год

Таким образом в настоящее время уже можно говорить о следующих результатах:

- Доля удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 100%
- 90% семей активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, чаще обращаются к педагогическому персоналу);
- Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии воспитателей и специалистов различных профессиональных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности, обменивались опытом работы в районных и республиканских семинарах.
- Полученные положительные результаты работы дошкольного образовательного учреждения показывают новые возможности, в том числе в

получении статуса опытно- экспериментальной площадки, результаты которой будут учтены при проектировании образовательной работы дошкольного образовательного учреждения;

- Представленные результаты анализа работы детского сада, а также учет всех нормативно- правовых, социально - экономических предпосылок позволили выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития.

## II ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «БАЛТАСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Р.Ф от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/ п	Показатели	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1. 1	В режиме полного дня (10,5 часов)	106
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	-
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106/100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106/100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5 .3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/100
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/100
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80/100%
1.8 .1	Высшая	1/10%
1.8 .2	Первая	6/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9 .1	До 5 лет	-
1.9 .2	Свыше 30 лет	2/20%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/106
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.1 5.1	Музыкального руководителя	1
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	0
1.1 5.3	Учителя-логопеда	0
1.1 5.4	Логопеда	0
1.1	Учителя-дефектолога	0

5.5		
1.1 5.6	Педагога-психолога	0
1,1 5.6	Педагог дополнительного образования	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5


**Заключение:** Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

**Выводы:**

-ДОУ функционирует в режиме развития;

-Коллектив педагогов характеризуется как творческий мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Лист согласования к документу № Самообследование за 2022год от 18.10.2024  
Инициатор согласования: Хакимуллина Г.Ф.  
Согласование инициировано: 18.10.2024 13:05

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимуллина Г.Ф.		 Подписано 18.10.2024 - 13:06	-